

Årsplan Husøy barnehage 2018/2019



Forord

I Husøy barnehage jobber vi for at alle opplever trygghet og at hver og en blir sett. Det er viktig med et positivt menneskesyn og sunne grunnverdier for å kunne utvikle seg i en positiv retning. Mennesker er forskjellige med egne behov og evner. Det er derfor viktig at vi viser raushet og er fleksibel i all aktivitet sammen med barna. All kommunikasjon skal være veiledende og anerkjennende.

Planleggingsdager 2018/2019:

8.oktober 2018

9.oktober 2018

30.november 2018

31.mai 2019

11.juni 2019

Presentasjon av barnehagen

Barnehagen ligger på Husøy i Træna kommune. Barnehagen ligger i tilknytning til grunnskole, bibliotek, idretts- og svømmehall, og har derfor gode muligheter for samarbeid med skole og til å benytte seg av bibliotek, idretts- og svømmehall.

Barnehagen åpner 07.15 og stenger 16.15. Julaften, nyttårsaften og onsdag før påske stenger barnehagen kl 12.00. Barnehagen holder stengt alle røde dager, samt fem planleggingsdager i året.

Kontaktinfo: Husøy barnehage, Rådhusveien 3, 8770 Træna. Tlf 75095820/ 47481137, og epost; hilde.amundsen@trana.kommune.no.

Barnehagen har en åpen organisering, det vil si at barna tilhører en bestemt avdeling, med sin faste garderobeplass både i fin-& grovgangen. Måltidene spiser barna til vanlig på sin avdeling, men barnehagens inneområde er åpent for alle. Lilleavdelingen er mer skjermet i forhold til rombruk.

Barnehagens verdigrunnlag

Personalet i barnehagen skal gi alle barn den omsorg de har behov for, både fysisk og psykisk. Personalet skal se muligheter i alle situasjoner som oppstår, og finne det positive også i situasjoner som fremstår som vanskelige.

Dialog og kommunikasjon er viktige elementer i å skape en meningsfylt barnehagehverdag for barn og voksne.

Hvert enkelt menneske som er i barnehagen har en verdi i seg selv, og barnehagen benytte det mangfoldet som finnes som en ressurs i det pedagogiske arbeidet.

Barnet er kompetent, og personalet skal ha en arbeidsmåte som gjenspeiler dette.

Rammeplan for barnehagen fastsetter seks punkter som til sammen skal danne barnehagens verdigrunnlag.

1) Barn og barndom: Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Alle barn som går i barnehagen skal ha en barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barnet skal møtes som et selvstendig individ, som både påvirkes av – og påvirker sine omgivelser.

2) Demokrati: Barnehagen skal være et inkluderende fellesskap, hvor alle skal få muligheten til å formidle sin mening. Barna skal oppleve å bli lyttet til, og alle barn skal få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter.

3) Mangfold og gjensidig respekt: Barnehagen skal synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal gi felles erfaringer, og synliggjøre verdien av fellesskap, og synliggjøre den enkeltes plass i fellesskapet.

4) Likestilling og likeverd: Barnehagen skal bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen.

5) Bærekraftig utvikling: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Vi skal dekke våre grunnleggende behov, uten å ødelegge for fremtidige generasjoners muligheter til å dekke sine.

6) Livsmestring og helse: Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling, samtidig som barna skal ha mulighet til ro og avslapping i løpet av barnehagedagen. Måltider skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne matvaner.

Barnehagens formål og innhold

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagens personale skal sørge for at barna får det de har behov for av omsorg, trygghet og utfordringer. Hvert enkelt barn har sine egne omsorgsbehov, og vi skal møte disse. Vi skal også verdsette barnas egne omsorgshandlinger.

Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, stille spørsmål, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter. Gjennom samspill, lek og dialog — hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess, skal vi bidra til at barna utvikler kritisk tenkning og en etisk vurderingsevne.

Lek er en sentral del av barndommen, og lekens egenverdi skal anerkjennes av barnehagepersonalet. Barn lærer, erfarer og bearbeider gjennom lek. Barnehagen skal legge til rette for gode lekeopplevelser, og sørge for at leken gir et godt samspill mellom barna. Slik danner lek grunnlaget for vennskap og utvikling av sosial kompetanse.

Læring skjer i både formelle og uformelle situasjoner. Barnehagen skal ha et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske og lære. Nysgjerrighet og vitebegjær skal anerkjennes og legges til grunn for læringsprosesser. Barn lærer i samhandling med andre barn og voksne. Fellesskap og samarbeid er derfor viktig.

Vennskap og fellesskap er nært knyttet opp mot barns utvikling av sosial kompetanse. Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn er i et positivt samspill med andre barn og voksne. Barnets selvfølelse skal støttes, samtidig som barnet skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne og å ta hensyn til andres behov.

Kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Barnehagen skal anerkjenne barnas ulike kommunikasjonsuttrykk, og sørge for at barna får delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Både verbale og non-verbale uttrykk skal tillegges vekt.

Barns medvirkning

Både barnehageloven og FNs barnekonvensjon stadfester barnets rett til å medvirke i egen hverdag. Barnehagen er en vesentlig del av barnets hverdag, og dermed også et sted hvor barns medvirkning skal stå sterkt. Barnet har rett til å gi uttrykk for sitt syn på det som skjer i barnehagen, og barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. Barna skal ikke overlates til å ta et ansvar det ikke er rustet til å ta. Barnehagen må være bevisst på barnas ulike uttrykksmåter, og legge til rette for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle erfaringer og behov.

Samarbeid barnehage-hjem

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeid og en god dialog med hjemmet. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste i fokus. For å samarbeide mellom hjem og barnehage: Daglig dialog ved bringing/henting, foreldresamtaler, foreldreråd/foreldremøter og samarbeidsutvalg. Det gjennomføres en foreldresamtale pr barnehageår, med mulighet for ekstra samtale dersom det er behov for det. Barnehagen har eget samarbeidsutvalg, hvor både eier, ansatte og foresatte er representert med minimum 1 person. SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Personalsamarbeid

For at tilbudet barnehagen gir til brukeren, barna og deres foresatte skal bli godt, må personalet samarbeide tett og godt. God evne til samarbeid er nødvendig for å kunne jobbe i Husøy barnehage. Personalet må gis muligheter til personlig og faglig utvikling innenfor fagfeltet barnehage.

Mål for personalsamarbeid:

- Det skal være god kommunikasjon og åpne linjer i personalgruppa.
- Alle skal hjelpe hverandre.
- Alle må se på barnehagen som en felles virksomhet, «i vår» barnehage.
- Alle må ha ønske om og vilje til å gjøre en best mulig jobb.
- Alle må kunne ta imot konstruktiv kritikk.
- Alle må kunne gi og ta imot ros.

Mål for personalutvikling:

- Alle skal tenke positivt.
- Alle skal se muligheter fremfor hindringer.
- Alle skal ha vilje til faglig og personlig utvikling.
- Alle skal gis mulighet til utvikling innenfor fagfeltet.

Dette skal vi gjøre for å nå målene:

- Godt arbeidsmiljø skal alltid være i fokus.
- Utviklings/medarbeidersamtaler 1.gang i året.
- 5 planleggingsdager pr år, av de fem inntil 2 kursdager pr år (i samarbeid med RKK ytre helgeland/lokal kompetanseheving), de resterende tre som planleggingsdager, evt andre aktuelle kurs.
- Personalmøter, ca hver 4-5 uke, med sakliste og en egen bolk om aktuelle fagtema.
- Vi jobber for å ha en god kommunikasjon og en positiv arbeidsatmosfære i bhg.
-

Barnehagens læringssyn

I Husøy barnehage er barns læringsprosess i fokus. Barn lærer blant annet gjennom lek og forskning, samspill og dialog, og gjennom undring. En positiv læring betinger voksne som er deltar sammen med barna på barnas premisser. De voksne må være anerkjennende i sin kommunikasjon og legge til rette for at samspillet mellom barn er positivt.

Barnehagens pedagogiske plattform

Alle som jobber i Husøy barnehage må ha et positivt menneskesyn, og mene at det i alle mennesker finnes positive egenskaper som kan videreutvikles. I vår barnehage mener vi at det er viktig å lære barna: å utvikle trygghet, å oppleve mestring, å bli selvstendig, å føle seg inkludert, å ta hensyn til andre, å vise respekt, å glede seg over andre sin fremgang, å unne andre noe, å trøste hverandre, å utvikle nysgjerrighet og fantasi, å se muligheter og å kunne bruke dem.

Arbeidsmetoder i barnehagen

I vår barnehage etterstreber vi å ha en positiv grensesetting, og barna skal få høre hva de kan og mester fremfor å fokusere på det de gjør feil eller trenger mer veiledning på. Den voksne skal være et forbilde for barna, og vektlegge høflighet og positive samværsformer.

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

En trygg og god barnehagestart er viktig for både barn og foreldre. Barnehagen skal derfor legge til rette for at oppstart i barnehagen blir så fin som mulig for alle parter. Barnehagen tilpasser sine rutiner, slik at overgangen mellom hjem og barnehage blir smidig for barnet. Personalet skal jobbe for at barnet får mulighet til å etablere gode relasjoner til andre barn og til personalet i barnehagen.

Overganger innad i barnehagen

Barnehagen Tappert Forsøk er en liten barnehage, hvor de to avdelingene jobber tett sammen gjennom hele året. Barn og personal kjenner dermed hverandre godt fra før når overflytting mellom avdelingene skal skje. Det er viktig at barn som skal bytte avdeling forberedes på dette.

Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagens nærhet til grunnskolen og SFO gjør overgangen fra barnehage til skole mindre omfattende for barna. Før skolestart skal barna forberedes på det som skal skje. Vi etablerer en førskolegruppe i barnehagen når vi har skolestartere, og barnehagen ønsker en tett dialog med skolen, slik at samarbeidet blir til det beste for barna i overgang barnehage- skole. Barnehagen skal bidra til at barna møter skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Dokumentasjon skal vise det arbeidet barnehagen gjør for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Både barn, foreldre, personal og andre som er innom barnehagen vil kunne se hva barnehagen jobber med, og sammen kan vi reflektere rundt det vi har jobbet med. Refleksjon danner grunnlaget for videre planlegging.

Vurdering: All den jobb som gjøres i barnehagen skal vurderes. Dette er nødvendig for at det skal være en progresjon og utvikling i arbeidet og virksomheten. Personalet skal sammen reflektere rundt

I tillegg til årsplan, skrives det hver måned et tilbakeblikk på måneden som har gått, hvor vi også legger ved bilder fra noe av det vi har gjort. På whiteboard-tavlen i grovgangen vil det skrives litt om «Hva vi har gjort i dag».

Rammeplan

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og barnehagen skal bidra til å etablere et lærende fellesskap som verdsetter ulike uttrykk og meninger. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen

Barnehagens fagområder er delt inn slik:

1. *Kommunikasjon, språk og tekst*
2. *Kropp, bevegelse, mat og helse*
3. *Kunst, kultur og kreativitet*
4. *Natur, miljø og teknologi*
5. *Antall, rom og form*
6. *Etikk, religion og filosofi*
7. *Nærmiljø og samfunn*

Dagsrytme i barnehagen

07.15 Barnehagen åpner
08.30 - 09.00 Frokost
09.30 - 09.45 Samlingsstund/sangstund
09.00 - 11.30 Aktivitetstid/lek
11.30 - 12.00 Lunsj

- 12.00 - 14.00 Sovetid på småbarnsavdeling, rolig lek/aktivitet på storbarnsavdelingen
 14.00 - 14.15 Fruktstund for alle, og snakkepakken for barna på storavdelingen
 14.30 Aktivitetstid/lek
 16.15 Barna må være hentet slik at barnehagen kan stenge 1615.

<i>Kl</i>	<i>Aktivitet</i>	<i>Mål</i>
07.15	Barnehagen åpner	Barn og foreldre blir tatt imot inne i barnehagen av personalet. Vi vil være imøtekommende og gi følelse av trygghet. Gi og få info.
07.15-08.30	Rolig og tilrettelagt lek	Vi ønsker å skape gode samspillsituasjoner mellom barna, støtte den sosiale og motoriske utviklingen. Hjelp barna i å få trening til å ta initiativ i lek. Lære å ta hensyn.
08.30-09.00	Frokøst	Dekke primærbehov. Støtte selvstendighet – og sosial trening. Lære gode bordvaner. Kunnskap og holdninger til et sunt kosthold. Naturlig gruppesamvær som skal være lystbetont og gi mange muligheter for sosialt samspill (Be om mat, lytte, vente på tur, hjelpsomhet med mer).
09.00	Gruppedeling med samlingsstund	Gi mulighet til alderstilpassede aktiviteter. Lek og læring. Sosialt samspill. Fremme barns kreativitet, selvstendighet, vennskap, glede, undring, språkutvikling, få gode opplevelser. Fremme motorisk utvikling, synge, rim og regler. Fellesskap og tilhørighet. Øve på å vente på tur, ta hensyn.
Lille: 11.30 Stor: 12.00	Lunsj	Dekke primærbehov. Støtte selvstendighet – og sosial trening. Lære gode bordvaner. Kunnskap og holdninger til et sunt kosthold. Naturlig gruppesamvær som skal være lystbetont og gi mange muligheter for sosialt samspill (Be om mat, lytte, vente på tur, hjelpsomhet med mer).
12.00	Stell og legging	Dekke primærbehov. Selvstendighet ut fra alder og modenhet.
12.30	Tilrettelagte, valgfrie aktiviteter	Gi muligheter til lek og læring gjennom planlagte, varierte aktiviteter. Øve på ulike ferdigheter.
14.30	Frukt	Dekke primærbehov. Øve på sosiale ferdigheter. Skape gode holdninger til et sunt kosthold.
14.45	Utetid	Støtte den sosiale, motoriske og kreative utviklingen. Fremme barnas kreativitet og selvstendighet, samhold mellom store og små, humor og glede og de gode hverdagsopplevelsene.
16.15	Barnehagen stenger	Vi ønsker å ha tid til en liten prat med foreldrene etter behov. Oppsummere dagen. Gi og få beskjeder. Takke for dagen.

Mål for 2018/2019

- 1) Barnehagen i Træna skal være en helsefremmende barnehage innen utgangen av 2019.** Dette betyr at barnehagen skal utarbeide rutiner og planer for å imøtekomme ønsket om å være en helsefremmende barnehage, med hovedfokus på kosthold og allsidig fysisk aktivitet. Barnehagen skal servere et sunt og allsidig kosthold, basert på retningslinjer for mat og måltider i barnehagen gitt av Helsedirektoratet. Helsefremmende arbeid i barnehagene skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte. Anbefalte kriterier for helsefremmende barnehager:
1. Helsefremmende arbeid er forankret i barnehagen
 2. Barnehagen arbeider systematisk for å fremme psykisk helse og godt psykososialt miljø
 3. Alle barn er fysisk aktive minst 90 minutter hver dag
 4. Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen følges
 5. Barnehagen er tobakksfri
 6. Barnehagen har fokus på god hygiene
 7. Barnehagen bidrar til at barna erfarer og lærer hva som er helsefremmende

8. Barnehagen har godt samarbeid med foresatte, og tverrfaglige tjenester ved behov
9. barns medvirkning vektlegges
10. Barnehagen arbeider systematisk med ulykkesforebyggende arbeid.
<https://www.nfk.no/f/i6db3b8b2-9a35-4b48-ab94-1978779e5120/barnehageplakaten.pdf>

2) Innføring av ny rammeplan

Rammeplanen er et stort og omfattende dokument som det tar tid å implementere inn i barnehagehverdagen. Barnehagen skal være en lærende organisasjon, og hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller.

3) Barnehagen ønsker å jobbe mer systematisk med språkstimulering, og vil bruke ideer fra www.sprakloyper.no

Nytt til barnehagestart 2018- fra utdanningsdirektoratet

Forbudt med nikab og burka for ansatte i barnehagen
Fra 1. august er det forbudt for ansatte i barnehagen å bruke nikab og burka i arbeidstiden. Det har Stortinget vedtatt.

Ny inntektsgrense for gratis kjernetid i barnehagen
Fra og med 1. august 2018 gjelder gratis kjernetid for husholdninger som har en samlet inntekt som er lavere enn 533 500 kroner per år. Les mer om foreldrebetaling og moderasjonsordninger.

Ny pedagognorm
Det er vedtatt ny pedagognorm, som trer i kraft 1. august 2018. Barnehagen skal ha minst én pedagogisk leder per syv barn under tre år, og én pedagogisk leder per 14 barn over tre år. Les mer på lovdata.no.

Ny bemanningsnorm

Stortinget har vedtatt en ny bemanningsnorm, som trer i kraft 1. august 2018. Barnehagen skal minst ha én ansatt per tre barn når barna er under tre år, og én ansatt per seks barn når barna er over tre år. Barnehageeier kan benytte perioden frem til 1. august 2019 til å oppfylle kravet til grunnbemanning.
Lov om endringer i barnehageloven
Forskrift om overgangsregler

Samarbeidsplikt om overgang fra barnehage til skole og SFO
Stortinget har vedtatt en plikt for barnehageeier og skoleeier til å samarbeide om barnas overgang fra barnehage til skole og SFO. Les mer på lovdata.no.

Språkkrav for å bli ansatt i barnehage
Krav om norskferdigheter for å bli ansatt i barnehage trer i kraft 1. august 2018. Les om kravet.

Reglene om opplysningsplikt til barnevernet har blitt endret

Barneverntjenesten er avhengig av at andre som er bekymret for barnet melder fra til den kommunale barneverntjenesten. Reglene om opplysningsplikten ble 1. juli 2018 endret, slik at det skal være lettere å bruke bestemmelsene på en riktig måte.

Det er gjort endringer i barnehageloven § 22, opplæringsloven § 15-3 og friskoleloven § 7-4.

Det overordnede tema for året 2018/19 er mennesket.

Faste aktiviteter i barnehagen:

Storavdelinga: Mandag: turdag Tirsdag: gruppedeling, skoleklubb 0930. Onsdag; lek og varm mat Torsdag; bibliotek Fredag; aktivitet i hallen	Småbarnsavdelinga: Mandag Tirsdag Onsdag; Varm mat og turdag Torsdag Fredag: turdag/aktiviteter i hallen
--	---

Skoleklubb

Hver tirsdag er det skoleklubb, fra klokka 0930. Da møtes 5-åringene til en egen aktivitet, og det er Pedagogisk leder på storavdelingen som har ansvar for skoleklubben. «Trampoline» består av tre deler, barns egen bok, veiledning. Trampoline er et praktisk verktøy for 5-åringene i barnehagen, og med Trampoline vil vi gi barna en felles kunnskapsmessig plattform innenfor ulike temaer de vil møte i skolen. Det er lagt opp til mange praktiske oppgaver, mye lek og moro, og arbeidsmetoder som tar hensyn til at barna fortsatt går i barnehagen og er på ulike ståsteder i utviklingen.

Aktiviteter i oktober 2018

Barnehagen skal bidra til at barn blir glad i naturen, og legge til rette for et mangfold av naturopplevelser og la barna få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barna skal få gode opplevelser med friluftsliv, få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og en begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

Dette gjør vi hos oss i oktober:

- Opplevelser og forskning i naturen og med naturens mangfold
- Kunnskap om dyr og dyreliv

- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan vare på naturen

Viktige fagområder: Natur, miljø og teknologi

Tema: Dyr i naturen

Månedens sang: En er en og to er to

Månedens regle: Høst

Oktober 2018

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	Fredag	lørdag	Søndag
40	1	2	3	5	5	6	7
41 Høstferie i skolen	8 Pl.dag- BHG stengt	9 Pl.dag- BHG stengt	10	11	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20 Refleksdag	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30	31				

Aktiviteter i november 2018

I barnehagen skal barna erfare opplevelser med kunst og kultur i barnehagen, de skal oppleve å få forske og fordype seg i oppgaver, og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. I vårt arbeid skal vi bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet, barna får ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.

Dette gjør vi hos oss i november:

- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede i arbeid med å bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne.
- Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.
- Vi forbereder oss til adventstiden med formingsaktiviteter og julebakst.
- Tradisjoner, julesanger og forberede til advent i barnehagen

Viktige fagområder: Kunst, kultur og kreativitet

Tema: adventt, kreativitet

Månedens sang: Santa Lucia og Å jul med din glede

Månedens regle: Telle regle

November 2018

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
44				1	2	3	4
45	5 Oliver 3 år	6	7	8	9	10	11 farsdag
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23	24	25
48	26	27	28	29	30 Pl.dag- BHG stengt		1.søndag i adventt

Aktiviteter i desember 2018

Barnehagen bidrar til at barna får kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Gjennom lek og aktiviteter ønsker vi at barna skal få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å

forstå ting på og leve sammen på. Barna skal få kjennskap til grunnleggende normer og verdier, og utvikle interesse og respekt for hverandre. Barna får utforske og undre seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål.

Dette gjør vi hos oss i desember:

- Barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.
- Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.
- Kjennskap til markering av merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner som er representert i barnehagen.
- Vi har julefrokost, markerer Lucia, skolegruppa går i kirka sammen med skolen på skolegudstjeneste. Det er nissefest i barnehagen.

Viktige fagområder: Etikk, religion og filosofi

Tema: Jul

Månedens sang: På loven sitter nissen og musevisa

Månedens regle: Det snør, det snør

Desember 2018

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
48						1	2 Første søndag i advent
49	3	4	5	6	7 Julefrokost m/foresatte	8	9
50	10	11	12	13 lucia	14	15	16
51	17	18	19 Kirka? Nissefest i bhg	20	21	22	23
52	24 Bhg stenger 1200	25	26	27	28	29	30
1	31						

Aktiviteter i januar 2019

I barnehagen skal vi jobbe for at barna får kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, institusjoner og yrker slik at de opplever tilhørighet til nærmiljøet. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden. Vi jobber for at barna blir kjent med lokale tradisjoner, utforske landskapet, lære seg å ferdes trygt. Barns medvirkning i barnehagedagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Dette gjør vi hos oss i januar:

- barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet.
- Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt.
- Blir kjent med lokal historie og lokale tradisjoner.
- Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
- Vi markerer sola siste uka i januar.

Viktige fagområder: Nærmiljø og samfunn

Tema: Træna

Månedens sang: Vet du hva som hendte meg i går

Månedens regle: Huttetu, så kaldt det er

Januar 2019

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
1		1	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5 Vi markerer sola denne uka	28	29	30	31			

Aktiviteter i februar 2019

I barnehagen skal vi jobbe for at barna får kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, institusjoner og yrker slik at de opplever tilhørighet til nærmiljøet. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden. Vi jobber for at barna blir kjent med lokale tradisjoner, utforske landskapet, lære seg å ferdes trygt. Barns medvirkning i barnehagedagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Dette gjør vi hos oss i februar:

- Får kjennskap til nasjonale minoriteter.
- Vi blir kjent med samisk kultur og levesett, vi markerer samefolkets dag 6.februar.
- Erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse.
- I uke 7 har vi karnevals uke, og avslutter uka med karneval på fredag.

Viktige fagområder: Nærmiljø og samfunn

Tema: samisk kultur og Karneval

Månedens sang: Old Mac Donald

Månedens regle: Gyrre Myrre

Februar 2019

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
5					1	2	3
6	4	5 Matheo 6 år	6 Samefolkets - dag	7	8	9	10 morsdag
7 Karnevalsuka	11	12	13	14	15 Karneval i bhg	16	17
8	18 Aksel 6 år	19	20	21	22 Olaf 4 år	23	24
9	25	26	27	28			

Aktiviteter i mars 2019

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og psykisk og fysisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen vil bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer, inne og ute. Barnehagen vil bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile. Barna skal lære seg å sette egne grenser og respekterer andres grenser.

Dette gjør vi oss i mars:

- Opplever å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer.
- Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser.
- Setter grenser for egen kropp og respekteres andres.
- Kjennskap til menneskets livssyklus
- Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.
- Vi markerer fastelaven.

Viktige fagområder: Kropp, bevegelse, mat og helse

Tema: kroppen

Månedens sang: Tyven, tyven

Månedens regle: Vestlandsfuten

Mars 2019

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
9					1	2	3 fastelaven
10 Vinterferie	4	5	6	7	8	9	10 Charlotte 5 år
11	11	12	13 Maja 4 år	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31

Aktiviteter i april 2019

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Barna skal stimuleres til undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. I arbeid med barna legger barnehagen til rette for lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsning.

Dette gjør vi hos oss i april:

- oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger
- leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke seg på.
- bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.
- undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter.
- påskelunsj, og tradisjonelle påskeaktiviteter i barnehagen i forkant av stilleuke.

Viktige fagområder: Antall, rom og form

Tema: Påske, tall

Månedens sang: Soltrall

Månedens regle: Atte katte noa

April 2019

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10 Påskelunsj m/foresatte	11	12	13	14
16 Stille uke	15	16	17 Bhg stenger 1200	18	19	20	21
17	22	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Aktiviteter i mai 2019

Barnehagen bidrar til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen møter barna ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. Barna skal få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur.

Dette gjør vi hos oss i mai:

- Uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- Skape relasjoner, delta i lek gjennom bruk av språket
- Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
- Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
- Vi pynter bhg til 17.mai, øver på fremførelse til 17.mai.
- Rosa russ, og russeknuter

Viktige fagområder: Kommunikasjon, språk og tekst

Tema: følelser

Månedens sang: Kamelen klara

Månedens regle: Abel spandabel

Mai 2019

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
18			1	2	3	4	5
19	6	7	8	9	10 Thor-Roar 4 år	11	12
20	13	14	15	16	17	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30	31 Pl.dag bhg stengt		

Aktiviteter i juni 2019

Barnehagen skal bidra til at barna blir glad i naturen og få erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen legger til rette for at barn kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Dette gjør vi hos oss i juni:

- Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- Opplevelser med friluftsliv, og kunnskap om dyr og dyreliv
- Kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.
- Avslutning i bhg for de som starter på skolen

Viktige fagområder: Natur, miljø og teknologi

Tema: friluftsliv, naturen

Månedens sang: Ta den ring og la den vandre

Månedens regle: tellesang

Juni 2019

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5	6 Viljar 6 år	7	8	9
24	10	11 Pl.dag Bhg stengt	12 Avslutning for 6åringene	13	14	15	16
25	17	18 Heike 4 år	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

Onsdag 12.juni er det avslutning for 6-åringene i barnehagen, fra 1700-1900. Dere vil få egen invitasjon med mer info om sted og innhold når det nærmer seg.

Aktiviteter i juli 2019

Barnehagen legger til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt samvær og fysisk og psykisk helse. Barn inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Det er tid for tilvenning, og da er trygghet et viktig stikkord. En rolig oppstart gir alle barna mulighet til en god start på et nytt år. Gruppene endres og noen bytter avdeling.

Dette gjør vi hos oss i juli:

- Barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute.
- Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.
- Motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper er i fokus.

Juli 2019

Viktige fagområder: antall, rom og form

Tema: Sommer, form og farge

Månedens sang: Lille måltrost

Månedens regle: Napoleon med sin hær, tøysevers

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
27	1	2	3	4	5	6	7
28 festivaluk a	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

--	--	--	--	--	--	--	--

Aktiviteter i august 2019

I barnehagen skal barna erfare opplevelser med kunst og kultur i barnehagen, de skal oppleve å få forske og fordype seg i oppgaver, og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. I vårt arbeid skal vi bidra til at barna opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet, barna får ta i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede.

Dette gjør vi hos oss i august:

- Tar i bruk fantasi, kreativ tenking og skaperglede i arbeid med å bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne.
- Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.
- Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.

August 2019

Viktige fagområder: kunst, kultur og kreativitet

Tema: musikk, dans

Månedens sang: Buggi-Buggi

Månedens regle: Bamse, bamse ta i bakken

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

Aktiviteter i september 2019

Barnehagen legger til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt samvær og fysisk og psykisk helse. Barn inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Det er tid for tilvenning, og da er trygghet et viktig stikkord. En rolig oppstart gir alle barna mulighet til en god start på et nytt år. Gruppene endres og noen bytter avdeling.

Dette gjør vi hos oss i september:

- Barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute.
- Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.
- Motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper er i fokus.
- Vi er ute på tur, ser etter tegn på høst, blir kjent med barnegruppa, finner tilbake til noen gamle, men også noen nye, rutiner. Vi setter også fokus på søppel i naturen.

Viktige fagområder: Kropp, bevegelse, mat og helse

Tema: fysisk aktivitet

Månedens sang: Hode, skulder, kne og tå

Månedens regle: En kort og en lang

September 2019

uke	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag	lørdag	Søndag
35							1
36	2 Marta 3 år	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22

39	23	24	25	26	27	28 Carly 4 år	29
40	30						